

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
01.08.2023



Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ д/с №16 «Ивушка»
И.В. Решетняк
от 07.08.23 № 259

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с №16 «Ивушка»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с №16 «Ивушка» разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник МБДОУ д/с №16 «Ивушка» (далее – МБДОУ) руководствуется следующими принципами:

- гуманность, добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя и прочих работников МБДОУ с воспитанниками и их родителями, с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогического работника.

Личность педагогического работника (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, дефектолога).

3.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель должны быть положительным примером для своих воспитанников.

3.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель не должны заниматься неправомерной

деятельностью. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель дорожат своей репутацией.

3.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник (воспитатель, музыкальный руководитель и др. специалисты) не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог и др.) с воспитанниками:

4.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство

воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.

4.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

4.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.

4.8. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя и других специалистов МБДОУ с педагогическим сообществом

5.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – МБДОУ).

5.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель имеет право на поощрение от администрации МБДОУ. Личные заслуги воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя и др. специалистов не должны оставаться в стороне.

5.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.7. Инициатива приветствуется.

5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения воспитателя с родителями воспитанников

6.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

6.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог консультируют родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

6.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог организуют работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

6.4. Отношение воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, дефектолога, младшего воспитателя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, дефектолога, младшего воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МБДОУ.

7. Взаимоотношения воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, педагога доп. образования, младшего воспитателя с обществом и государством

7.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог не только воспитывает и обучает детей, оказывает их присмотр и уход, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, младший воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Основы деятельности прочих работников МБДОУ (обслуживающий персонал: повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторож и др.).

8.1. Прочие работники МБДОУ не должны заниматься неправомерной деятельностью. Они дорожат своей репутацией. Они должны быть требовательны к себе.

8.2. Все работники МБДОУ должны выполнять работу добросовестно.

8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.4. Все работники МБДОУ являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.

8.5. Все работники МБДОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8.6. Все работники МБДОУ должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам и друг к другу.

8.7. Все работники МБДОУ в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

8.8. Все работники МБДОУ не должны злоупотреблять своим служебным положением.

8.9. Все работники МБДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

8.10. Все работники МБДОУ имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.12. Все работники МБДОУ имеют право на поощрение от администрации МБДОУ. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.

8.13. Все работники МБДОУ имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

8.14. Инициатива приветствуется.

8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.16. Все работники МБДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

8.17. Отношение работника с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

9. Заключение положения

9.1. При приеме работника на работу в МБДОУ д/с №16 «Ивушка» руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с №16 «Ивушка» и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

8.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с №16 «Ивушка» рассматривается общим собранием работников ДОУ и администрацией МБДОУ д/с №16 «Ивушка»