Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №16 «Ивушка»

муниципального образования город-курорт Геленджик

(МБДОУ д/с № 16 «Ивушка»)

**Конспект занятия**

**по формированию культурно – гигиенических навыков**

**в младшей группе**

**«МАЕМ, МОЕМ ТРУБОЧИСТА.....»**

Воспитатель:

Ромашова Марина Федоровна

Дивноморское

2024г

**Конспект занятия на тему «Моем, моем трубочиста…»**

**Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формироватьу обучающихся первоначальное представление о здоровом образе жизни.Закреплять знания детей о предметах туалета и их назначении; умение намыливать и мыть  руки не разбрызгивая воду; пользоваться полотенцем.

***Развивающие:*** развивать навыки самообслуживания.

***Воспитательные:*** воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

**Интеграция образовательных областей:**

•    познавательное развитие

•    социально-коммуникативное развитие

•    речевое развитие

**Методы и приемы:**

* Наглядные: рассматривание
* Словесные: беседа, вопросы к детям, поощрения, оценка детской деятельности - контроль и самоконтроль;
* Практические и игровые: игровая мотивация,  физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** кукла Наташа, картинки с изображением умывающихся утенка, котенка, мышонка, изображение ладошки с микробами, лупа, тазик с водой, жидкое мыло, полотенце, дидактическая игра: «почистим зубки» (картинки с изображением рта с зубами и «зубные щетки»).

**Предварительная работа:**

* чтение произведений К. Чуковского *«*Мойдодыр*»*, А. Барто «Девочка чумазая»;
* разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков;
* беседы о здоровом образе жизни.

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем заходят в группу и садятся на стульчики.

**Восп.:** ребята, мы с вами сейчас пришли с улицы. Как вы думаете, что сейчас мы должны сделать?

**Дети:** *ответы детей (помыть руки).*

**Восп.:** правильно, каждый раз, заходя в помещение с улицы, мы должны мыть руки. А также перед едой и по утрам, и вечерам. Вот послушайте отрывок из стихотворения «Мойдодыр» К. Чуковского:

«Рано утром на рассвете  
Умываются котята,  
И мышата, и утята,  
И жучки, и паучки».

*(Во время чтения стихотворения показать картинки умывающихся животных.*

**Восп.:** ребята, а вы умываетесь по утрам и вечера?

**Дети:** *ответы детей (да).*

**Восп.:** Покажете?

**Проводить физ.минутка: «Надо, надо нам помыться!»**(Шагаем)

Где тут чистая водица? (Разводят руки)

Кран откроем - ш-ш-ш (Вращение кистями рук)

Руки моем - ш-ш-ш (Имитируем мытье рук)

Щечки, шейку мы потрем

и водичкой обольем. (Имитируем мытье щек и шеи)

Буль - буль - буль - журчит водица (Надуваем щеки)

Все ребята любят мыться.

Руки с мылом мы помыли, (Имитация мытья рук)

Нос и щеки не забыли. (Показывает на щеки и нос)

Не ленились вымыть уши (Показывают на уши)

И вытерли все посуше.

Вот так.

**Восп:** какие вы молодцы, а вот на гостья *(обращает внимание на куклу Наташу, которая в это время заходит с группу),* давайте поздороваемся с Наташей, не хочет ни умывается, ни мыться, ни чистить зубы и грязнулею остаётся.

*Дети здороваются с гостьей*

**Восп:** Представляете! Наташа говорит что незачем это делать, ей и так хорошо. Ребята, правильно она говорит?

**Дети:** *ответы дети (нет)*

**Восп.**: а давайте объясним Наташе, почему нужно мыться, умываться и мыть руки.

**Дети:** *ответы детей (да, давайте).*

**Восп:** Ребята, обратите внимание на грязные ручки у Наташи. Давайте возьмем нашу волшебную лупу и поднесём её к грязным ручкам нашей гостье, мы сможем увидеть, кто живет в грязи (воспитатель показывает картинку с изображением микробов на грязных руках). Наташа (воспитатель обращается к кукле) посмотри, кто живет на твоих грязных ручках. Дети, вы знаете, кто это?

**Дети:** *ответы детей (да, Это микробы!)*

**Восп:** правильно, ребята. Этих маленьких монстриков называют микробами. Они ждут пока кто то из вас засунет грязный пальчик в рот, в нос или ушко. Наташа, ты знаешь, что произойдет, если микробы попадут в организм? А вы ребята?

**Дети:** *ответы детей (да, заболит животик, или носик, или ушко!)*

**Восп.:** правильно, если эти монстрики попадут в организм, можно заболеть. Поэтому, мы моем ручки утром и вечером, после прогулки и перед едой.

*Кукла что-то шепчет воспитателю на ухо.*

**Восп.:** ребята, у нас проблема. Наташа не знает, как правильно мыть ручки. Научим?

**Дети:** *ответы детей (да)*

**Восп.:** вот у нас есть вода. Тая, что мы должны сначала сделать?

**Тая:** закатать рукова.

**Восп.:** правильно, сначала закатываем рукава. Алиса, а что мы делаем потом?

**Алиса**: мочем руки в воде.

**Восп.**: правильно, а потом что делаем Василиса?

**Василиса:** намыливаем руки.

**Восп.:** правильно, выдавливаем мыло на ладошку и хорошо намыливаем ручки до «белых перчаток». А потом, что нужно сделать, Максим?

**Максим:** смыть мыло с рук.

**Восп.:** молодец и кода мы хорошо смыли пенку с рук, мы их слегка встряхиваем над раковиной и что делаем Глеб?

**Глеб:** вытираем своим полотенчиком.

*Воспитатель все эти действия проделывает с куклой (моет руки).*

**Восп.:** посмотрите, какие чистые ручки у Наташи. Вот теперь наша гостья знает как правильно мыть руки, а теперь давайте покажем Наташе как правильно чистить зубки. Смотрите, на столах лежат изображения с грязными зубками. Давайте их почистим.

**Дети:** *ответы детей (давайте)*

**Проводиться дидактическая игра: «Почистим зубки».** На столе лежат изображения рта с грязными зубками и щетки по количеству детей. Ребята берут щетки и чистят зубки.

**Восп.**: Какие вы молодцы, какие у вас чистые зубки. Посмотри Наташа, как хорошо наши ребята справились.

Кукла что-то говорит воспитателю.

**Восп.:** ребята, Наташа благодарит вас за то, что вы объяснили ей, почему нужно мыться, умываться по утрам и вечерам и чистить зубки. Она говорит вам до свидания и спешит домой чтобы помыться и почистить зубки. Давайте скажем ей досвидания

*Дети прощаются.*

**Рефлексия**

**Восп.:** наша гостья ушла. О чем мы с вами сегодня говорила?

**Ответы детей:** нужно мыть руки, умываться, чистить зубки

**Восп.:** а посему мы должны мыть руки?

Ответы детей: потому что на грязных руках живут микробы

**Восп.:** Правильно и так как мы только вернулись с прогулки, мы что должны сделать?

**Ответы детей:** помыть руки.

**Восп.:** молодцы. пойдемте, помоем ручки.