



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Ивушка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик**



**Материалы муниципального этапа краевого конкурса  
«Читающая мама-читающая страна» в 2023 году**

**Номинация: «Семейные традиции. Добрые сказки»**

**Участники:  
Степанова Юлия Владимировна и  
дочь Степанова Есения,  
воспитанница МБДОУ д/с №16 «Ивушка»**



«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг, а чтение – это тропинка, по которой умелый, думающий взрослый находит путь к сердцу ребёнка».

В.А. Сухомлинский



## Цель:

- повысить статус отца-взрослого и ребенка;
- стимулировать читательскую активность и улучшить качество процесса чтения;
- развивать культурную и читательскую компетентность родителей (законных представителей), а также формировать у подрастающего поколения высокие гражданские, духовно-нравственные и нравственно-патриотические ориентиры.



## Задачи:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- повышение родительской компетенции в области детского чтения;



# Принципы организации работы по ознакомлению детей с художественной литературой

- свободный выбор воспитателем художественных текстов для конкретной группы с опорой на рекомендательный список;
- свободная непринужденная форма организации чтения;
- органичное соединение чтения с другими формами совместной деятельности в целостном образовательном процессе;
- соответствие текста возрастным возможностям;
- тематическая и жанровая направленность художественной литературы;



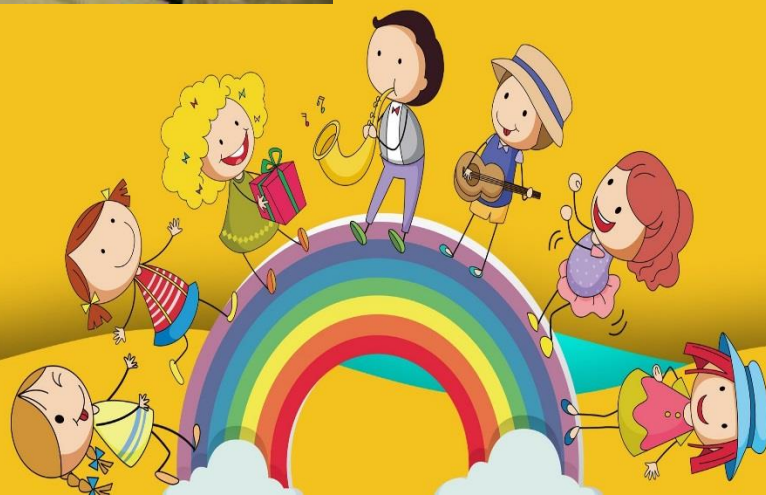
**Читать детям художественные произведения следует ежедневно: с одними дети знакомятся на занятиях, с другими – в свободной и совместной деятельности. Чтение и рассказывание книг организуется во все моменты жизни детей в детском саду, его связывают с играми и прогулками, с бытовой деятельностью и трудом.**



Свое отношение к сказкам, рассказам, басням и стихам дети выражают в творчестве, поэтому сюжеты литературных произведений можно предлагать как темы для рисования, лепки, аппликаций и в театрализованной деятельности. Что ведёт к закреплению литературного произведения, его героев.



**Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение.**





Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.



**Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.**



**Сотрудничество библиотеки и детского сада – очень важное направление нашей деятельности по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. Чтобы приучить детей к чтению, бережному отношению к книгам с малых лет, важно подбирать качественную литературу.**





Спасибо за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Ивушка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
(МБДОУ д/с №16 «Ивушка»)

[ds16gel@mail.ru](mailto:ds16gel@mail.ru)