Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 «Ивушка» муниципального образования

город – курорт Геленджик

Текст выступления

на тему:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Подготовил

музыкальный руководитель

Конон Виктория Игоревна

2022 год

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения культуры родного края».

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

В Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Вераксы Н. Е., отмечено, что нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как одна из важнейших сторон общего развития ребенка. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности и направлено на воспитание любви к своей семье, дому, родному селу, Родине.

Огромное влияние на развитие нравственно-патриотических чувств ребенка оказывает музыка. Дети учатся сопереживать, совершают хорошие поступки, сами не замечая этого, поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость, активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Научная основа системы базируется на программах и методических пособиях:

По музыкальному воспитанию :

*«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой

*«Культурно-досуговая деятельность в детском саду»* Зацепиной М.Б.

*«Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет»* Зацепиной М.Б.

*«Элементарное музицирование с дошкольниками»* Т. Тютюнниковой, концепции К. Орфа

*«Ритмическая мозаика»* А. Бурениной

*«Танцевальная ритмика для детей»* Т. Суворовой

*«Истоки»* Т. Алиевой, Т. Антоновой, Е. Арнаутовой

*«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* О. Князевой

По нравственно – патриотическому воспитанию :

Конституция РФ

Федеральный закон *«Об образовании РФ»*

Федеральный закон *«О днях воинской славы и памятных датах России»*

Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в великой Отечественной Войне 1941-1945 г. г.

Алешина Н. В. *«Патриотическое воспитание дошкольников»*

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. *«Мы живем в России»*

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

* формирование нравственно-духовных особенностей личности;
* формирование чувства гордости за свою нацию;
* формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
* формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

* обустройство патриотических уголков в ДОУ;
* организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
* организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
* проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Ежегодно в ДОУ составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы методологической и воспитательной работы. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает:

* мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам,
* спортивные конкурсы,
* тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается. В нашем ДОУ традиционно проводятся спортивно-музыкальные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, утренники к Международному женскому дню, а также тематические занятия ко Дню Победы. Кроме того, уже доброй традицией для учреждения стали проведение тематических развлечений на улице в честь таких праздников, как День России и День Государственного флага Российской Федерации.

Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОУ организовывают беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям. В нашем ДОУ празднование народных праздников находит своё отражение в тематических занятиях и развлечениях, приуроченных к Масленице, Пасхе и Яблочному Спасу.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании ребёнка. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребёнка; воспитывать любовь к природе, к людям, к Родине; преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Огромные потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке.  Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями, бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Наши дети соприкасаются с фольклорным материалом постоянно: в песнях, танцах, инсценировках, драматизациях, народных традициях, праздниках.

 В нашем ДОУ народная музыка используется для разучивания танцевальных движений, хороводов, плясок, игре на музыкальных инструментах, для фольклорных праздников, развлечений (народных традиций).  Детям нравятся народные праздники и развлечения, у них появляется ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного края, к его традициям и быту. В качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины, т.к. яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.  Именно поэтому особое место в системе нравственно-патриотического воспитания отведено знакомству с традициями и фольклором родного края. В рамках занятий, при проведении спортивных мероприятий, развлечений, утренников – везде применимы элементы регионального культурного наследия. Причем, можно использовать как какой-то отдельный элемент региональной культуры – песни, игры, колядки, - так и в общем взять за основу мероприятия или занятия кубанский фольклор.

Для демонстрации мною выбрано тематическое занятие в старшей группе. Оно полностью посвящено теме кубанского фольклора и казачьих традиций. В ходе занятия дети прослушали несколько казачьих песен, а также гимн нашего края. Кроме того, ребята исполнили казачью походную песню. Также дети познакомились с убранством казачьей хаты – куреня и поиграли в народную кубанскую игру. Они выказывали живой интерес к культуре родного края, его традициям, обрядам и музыке. Можно сказать, что основная цель – расширение представлений о культуре родного края и казачьем быте – была достигнута: после занятия дети остались заинтересованы кубанскими традициями, культурой и укладом жизни, и хотят и дальше изучать свой родной край. Такой интерес поможет в воспитании традиционных ценностей, чувства гордости за свою малую родину.

В заключение хочется добавить, что тема нравственности и патриотизма, пожалуй, одна из самых важных и значимых для нашей страны, а именно, для людей, живущих в ней. Нравственность, как основа патриотизма, не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. Нельзя заставить человека бережно относиться к окружающей природе, любить людей, Родину. Чтобы человек действительно чтил память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Таким образом, мы можем воспитать любовь и уважение к Родине, если сами помним и чтим традиции и обычаи родного края, знаем историю и фольклор своей страны.